

MANUAL

-Eleccions a Consell Escolar-



confederació d'AMPAs
gonzaloanaya



fapa-castelló
penyagolosa
www.fapacastello.com

**FAPA PENYAGOLOSA
CASTELLÓ**
C/Mestre Caballero, 2
12004 Castelló
Telèfon: 964 254 216
Fax: 964 250 360
info@fapacastello.com
www.fapacastello.com



**FAPA
VALÈNCIA**

FAPA VALÈNCIA
C/Dènia, 6, 1-2
46006 Valencià
Telèfon: 963 739 811
Fax: 963 330 077
info@fapa-valencia.org
www.fapa-valencia.org



**FAPA ENRIC VALOR
ALACANT**
C/Abadia, 18
03203 Elx Alacant
Telèfon: 965 420 756
Fax: 966 612 734
info@fapaalicante.com
www.fapaalicante.com

CONFEDERACIÓN DE AMPA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA "GONZALO ANAYA"

Pasaje de la Sangre, 5-2, Despacho 11. 46002 Valencia. Teléfono 963 529 607.

Correo electrónico: info@gonzaloanaya.com www.gonzaloanaya.com



CONSELL ESCOLAR DE CENTRE
QUÈ ÉS I PER A QUÈ SERVIX

ÍNDEX

1.- Què és un Consell Escolar de Centre?	5
Presentació.....	5
2.- Competències del Consell Escolar del Centre.....	9
• Algunes competències del Consell Escolar.....	10
• Comissions del Consell Escolar	12
• Què significa ser representant en un Consell Escolar?.....	13
• Què es pot fer per millorar la representativitat i la participació?	13
3.- Eleccions al Consell Escolar del Centre.....	15
• Composició dels Consells Escolars.....	16
• Procediment d'eleccions.....	17
• Desenvolupament del Procés Electoral.....	21
• Junta Electoral.....	22
• Candidatures.....	23
• Composició de la mesa electoral.....	24
• Constitució del Consell Escolar del centre.....	27
• Campanya d'eleccions.....	28
4.- ANNEXOS: Cartes model (per a fotocopiar).....	31
Comunicat del membre del Consell Escolar designat per l'AMPA/APA.	
Notificació de nomenament de supervisors de la votació.	

QUÈ ÉS UN CONSELL ESCOLAR?

PRESENTACIÓ

Com tots sabem, el Consell Escolar del Centre és el cor que regula el funcionament del mateix. En ell està representada tota la comunitat educativa: el president/a que és el director/a de l'escola o institut, el professorat, els pares i mares, l'alumnat, el personal administratiu i de servicis, i l'Ajuntament; i tots tenim veu i hem de fer-la sentir.

Dit d'una altra forma, el Consell Escolar és el protagonista de la vida de l'escola o l'institut. És un organisme amb enormes possibilitats per a les organitzacions de pares i mares on podem aportar la nostra col·laboració en el control, orientació i avaluació de l'activitat del nostre centre.

El nostre objectiu en aquestes eleccions és augmentar la participació tant en el nombre de candidats com en vots **no oblidem votar el pare i la mare perquè el vot és individual**; perquè els pares i mares podem augmentar la qualitat de l'educació en els centres on estudien i es formen els nostres fills, no sols amb la nostra veu en les reunions del Consell sinó amb la nostra eficient labor i col·laboració en els comissions del centre en què participem. També hem de plantejar-nos en aquestes eleccions l'ajuda i col·laboració amb l'associació d'alumnes del nostre centre recolzant-los i ensenyant-los en tot el que necessiten, perquè ells també sàpien com funcionar en la renovació dels seus representants en les pròximes eleccions i tinguen a més molts candidats i candidates i molts vots.

Hem de conèixer la legislació, el conjunt dels nostres drets i deures, però no basta amb el coneixement de la llei. L'escola i l'institut són organismes vius que han d'estar el menys burocratitzats possible i en contacte continu amb el seu entorn social i professional i les AMPAs/APAs hem d'actuar d'avançada, de punta de llança que trenque inèrcies i cree hàbits participatius i nous camins. Els nostres fills van a incorporar-se a una societat canviant i hem de contribuir amb el nostre òbol perquè siga cada vegada mes justa i en definitiva mes lliure.

L'educació en l'Espanya democràtica es basa en lleis que potencien la participació democràtica en el govern dels centres des de l'any 1985 que es va promulgar la LODE (Llei Orgànica Reguladora del Dret a l'Educació) que definia la participació general en l'ensenyament i dels òrgans de govern dels centres.

Les posteriors lleis d'educació, LOGSE (Llei Orgànica d'Ordenació General del Sistema Educatiu) de 1990 i la LOPEGCD (Llei Orgànica De La Participació, L'Avaluació i El Govern dels Centres Educatius, Llei Orgànica 9/1995), hui ja derogades, desenvolupen la democràcia i la participació de la comunitat educativa.

Totes les lleis abans citades s'emparen en la Constitució, venint a desenvolupar especialment l'article 27. I tot allò que s'ha legislat es regula posteriorment en els Reglaments d'Organització i Funcionament dels Centres Docents, redactats per les Administracions Educatives Territorials de cada comunitat, que pretén donar resposta a la realitat sociològica de cadascuna d'elles.

En el 2002 s'aprova la LOCE (Llei Orgànica de Qualitat de l'Educació) que va representar un retrocés greu en la participació democràtica en el govern dels centres. L'educació deixa de ser un dret social per a convertir-se en una mercaderia i, com a conseqüència, els pares i mares, així com els alumnes van passar a ser clients. Esta llei segregadora i mercantilista va quedar afortunadament derogada amb la LOE (Llei Orgànica d'Educació, BOE de 04/05/2006), en vigor des del 24 de maig del 2006, que en el seu Títol V desenvolupa la participació, autonomia i govern dels centres, fixant els principis generals de dita participació.

Des de la Confederació "Gonzalo Anaya" entenem que hem de tindre sempre present que la nostra labor en els Consells Escolars a través de les els nostres AMPAs/APAs és fonamental i posseïx molta transcendència perquè el centre on estudien i s'eduquen els nostres fills i filles siga, en part, com nosaltres vullguem que siga. Fins a tal punt que en alguna mesura el sistema educatiu dependrà del que els pares i mares, junt amb la resta de la comunitat educativa, vullguem que siga.

Per això volem animar-vos a una major i millor participació en els vostres centres.

Amb caràcter previ a explicar com preparar una candidatura de l'AMPA/APA i com realitzar la campanya per augmentar la participació en les votacions, és convenient que coneguem algunes atribucions o competències que tenim en el Consell Escolar.

Confederació GONZALO ANAYA
La Junta Directiva



COMPETÈNCIES DEL CONSELL ESCOLAR

ALGUNES COMPETÈNCIES DEL CONSELL ESCOLAR

(LOE, Art. 127)

(R.O.F., d'Infantil i Primària, Art. 65)

(R.O.F., de Secundària, Art. 68)

- Aprovar i avaluar el projecte educatiu del centre. (P.E.C.)

Este document haurà de tindre en compte les característiques del seu entorn social i cultural; així mateix haurà de respectar com a valors fonamentals el principi de no discriminació i d'inclusió educativa.

Aquest projecte inclourà:

1. La forma d'atenció a la diversitat de l'alumnat
2. L'acció tutorial
3. El pla de convivència. (LOE, Art. 121, 124.1 i 127)
4. La concreció del currículum establert per l'administració i aprovat pel claustre
5. El tractament transversal en les àrees, matèries o mòduls de l'educació en valors i altres ensenyances. (LOE, art. 121.1)

Eixe document hauran de fer-ho públic els membres del consell escolar amb l'objecte de facilitar el seu coneixement pel conjunt de la comunitat educativa. (LOE, art. 121.1).

El projecte educatiu dels centres privats concertats, que en tot cas haurà de fer-se públic, serà disposat pel seu respectiu titular i incorporarà el caràcter propi del centre (LOE, art. 121.6) i la matriculació d'un alumne en el centre suposarà l'acceptació del caràcter propi de tal centre (LOE, Art. 115).

- Aprovar i avaluar les normes d'organització i funcionament, incloent-hi les que garantisquen el compliment del **Pla de Convivència**.
- Aprovar i avaluar la programació general anual, (P.G.A.) en la que s'inclouran els aspectes d'organització i funcionament

- Conéixer les candidatures a la direcció i els projectes de direcció presentats pels candidats i candidates.
- Participar en la selecció del director o directora del centre.
- Si és el cas, amb l'acord previ dels seus membres, adoptat per majoria de dos terços, proposar la revocació del nomenament del director/a.
- Decidir sobre l'admissió de l'alumnat
- Aprovar el projecte de pressupost del centre i la seua execució
- Elaborar les directrius per a la programació i desenvolupament de les activitats escolars complementàries, visites i viatges, colònies d'estiu, aprovar les dites activitats **en la programació general anual i avaluar-les en la memòria anual.**
- Conéixer la resolució de conflictes disciplinaris i vetlar perquè s'atinguen a la normativa vigent. Quan les mesures disciplinàries adoptades pel director/a corresponguen a conductes de l'alumnat que perjudiquen greument la convivència del centre, el consell escolar, a instàncies de pares o tutors, podrà revisar la decisió adoptada i proposar, si és el cas, les mesures oportunes.
- Fixar les directrius per a la col·laboració amb fins culturals i educatius amb les Administracions locals, i amb altres centres, entitats i organismes
- Promoure la renovació de les instal·lacions i de l'equipament escolar i aprovar l'obtenció de recursos complementaris, sense que aquests puguin provindre de les activitats dutes a terme per les associacions de pares/mares i d'alumnes.

- Analitzar i valorar el funcionament general del centre, l'evolució del rendiment escolar i els resultats de les avaluacions internes i externes en les que participe el centre.
- Aprovar el pla de normalització lingüística del centre
- Aprovar el reglament de règim intern
- Proposar mesures i iniciatives que afavorisquen la convivència en el centre, la igualtat entre home i dones i la resolució pacífica de conflictes en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social

COMISSIONS DEL CONSELL ESCOLAR

(ROF, Art. 61 Primària i 65 Secundària)

En el si del Consell Escolar del Centre es constituïran, **com a mínim**, les comissions següents:

En Educació PRIMÀRIA

- De convivència
- Pedagògica
- Econòmica
- De menjador, en els centres on existisca aquest servici.

En Educació SECUNDÀRIA

- De convivència
- Permanent i de coordinació pedagògica
- Econòmica
- De menjador o de cantina, si hi haguera
- De tutoria i orientació

Aquestes comissions estan compostes, almenys, pel director/a, dos professors/es, dos pares/mares d'alumnes i, en el cas de secundària, dos alumnes triats pel seu sector d'entre els membres del consell escolar.

Aquestes comissions informaran al consell escolar trimestralment dels assumptes de la seua competència i **les seues reunions se celebraran en horari que possibilita l'assistència de tots els seus membres.**

Les competències de cada comissió s'especificaran al Reglament de Règim Intern. En tot cas, la comissió permanent i de coordinació pedagògica, coordinarà la resta de les comissions i vetlarà per la coherència entre el projecte educatiu, el projecte curricular i la programació general anual del centre.

QUÈ SIGNIFICA SER REPRESENTANT EN UN CONSELL ESCOLAR?

Significa que ets el portaveu del col·lectiu a què representes. Les AMPAs són associacions on les decisions les pren l'assemblea de socis. Per això has de conèixer el sentir general així com els problemes i necessitats dels pares i mares per a transmetre'ls en les reunions del Consell.

En més d'una ocasió hauràs de prendre decisions en el moment de la reunió que hauran de ser ratificades per l'assemblea posteriorment. Per tant **NO TENS EL VOT DELEGAT**. Per això has de transmetre les decisions que el col·lectiu et faça arribar sobre els temes a tractar en les reunions del Consell i per a això deus, prèviament, consultar-los.

D'altra banda, perquè la comunicació siga fluida, has de fer arribar al col·lectiu de pares i mares tots aquells acords que s'hagen pres en les sessions del consell escolar.

QUÈ ES POT FER PER MILLORAR LA REPRESENTATIVITAT I LA PARTICIPACIÓ?

Si ja eres representant de les mares i pares, convindria que:

- Formares part de la Junta directiva de **l'AMPA**.
- Si no ho ets és igualment important que mantingues contactes periòdics amb ella.
- Consultares al teu col·lectiu i a la teua associació i transmetràs la informació i documentació relativa als temes de l'orde del dia ampliant-la sobre el funcionament del Consell, la legislació, etc.

- Informares sobre els temes importants del Consell a **TOTS** els pares i mares directament o a través de l'**AMPA**. Per a això pots valdre't de la "*nota informativa en la motxilla*", demanant contestació. També posant una nota en el tauler d'anuncis de l'AMPA, dient que dies i que hores et poden trobar els pares/mares en el despatx de l'associació per a tractar el tema sobre el qual es va a debatre en el consell escolar. Pots **demanar col·laboracions de pares i formar un equip de treball** per a elaboració d'alternatives, etc....



ELECCIONS AL CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE

COMPOSICIÓ dels CONSELLS ESCOLARS

PROCEDIMENT ELECTORAL

ANNEX I

COMPOSICIÓ CONSELLS ESCOLARS CENTRES PÚBLICS

NIVELL	UNITATS	DIR.	C. EST.	SECRET.	R. AJUNT.	PROF.	PARES	ALUMNES	PAS	PAEC ^(*)	NORMATIVA
INFANTIL PRIMÀRIA E. ESPECIAL (*EI representant del personal d'atenció educativa complementària, únicament en les centres d'educació especial o amb unitats d'educació especial.	Més de 9	1	1	1 (veu)	1	7	9(1 de l'APA)	3(3r cicle, veu)	1	1	Decret 233/1997 Ordre 10.10.1997 Orde 22.10.2007
	9	1	1	1 (veu)	1	6	7(1 de l'APA)	2(3r cicle, veu)	1	1	
	6,7 i 8	1	--	1 (veu)	1	4	5(1 de l'APA)	2(3r cicle, veu)	--	1	
ESO EN CENTRES DE PRIMÀRIA	3,4 i 5	1	--	--	1	2	2(1 de l'APA)	2(3r cicle, veu)	--	1	
	1 i 2	1	--	--	1	1	2(1 de l'APA)	2(3r cicle, veu)	--	1	
	8 o més	1	1	1 (veu)	1	3	--	5 (1 de l'AA)	1		
FPA	4 a 7	1	1	1 (veu)	1	1	--	3 (1 de l'AA)	1		Ordre 14.06.2000
	1 a 3	--	--	--	1	1	--	1	--		
		1	de 1 a 3	1 (veu)	1	6	--	6 (1 de l'AA)	1		Ordre 12.09.2002
SECUNDÀRIA	Més de 12	1	1	1 (veu)	1	8	6(1 de l'APA)	5	1		Decret 234/1997
	Menys de 12	1	1	1 (veu)	1	7	5(1 de l'APA)	4	1		Ordre 10.10.97
	UNITATS	VICEDE.	C. EST.	VICESECR.	R.AJUNT.	PROF.	PARES	ALUMNES	PAS		NORMATIVA
SECCIÓ IES	Fins a 4	1	1	--	1	3	3(1 de l'APA)	2	1		Ordre 31.07.98
	5 o més	1	1	1 (veu)	1	6	6(1 de l'APA)	4	1		
	N. ALUM.	DIR.	C. EST.	SECRET.	R.AJUNT.	PROF.	PARES	ALUMNES	PAS		NORMATIVA
CONSERVATORIS PROFESSIONALS DE MÚSICA/DANSA AMB ENSENYANCES ELEMENTALS	Menys de 2000	1	1	1 (veu)	1	4	2(1 de l'APA)	3	1		
	Menys de 2000	1	1	1 (veu)	1	4	2(1 de l'APA)	3	1		
	Més de 2000	1	1	1 (veu)	1	7	--	7	1		Decret 90/1986
CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA/DANSA	Menys de 2000	1	1	1 (veu)	1	4	--	4	1		
	Més de 2000	1	1	1 (veu)	1	4	--	4	1		
	Més de 2000	1	1	1 (veu)	1	4	--	4	1		
ESCOLA D'ART I SUPERIOR DE CERÀMICA DE MANISES	Més de 2000	1	1	1 (veu)	1	7	--	7	1		
	Menys de 2000	1	1	1 (veu)	1	4	--	4	1		
		1	1	1 (veu)	1	4	--	4	1		
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	Més de 2000	1	1	1 (veu)	1	7	--	7	1		
	Menys de 2000	1	1	1 (veu)	1	4	--	4	1		
		1	1	1 (veu)	1	4	--	4	1		

* S'estarà al que disposa l'article 126.5 de la LOE.

Amb veu però sense vot: - En instituts amb 2 o + famílies professionals o amb el 25% de FP: 1 representant organització empresarial o entitat laboral.

- En el CEED: 1 representant proposat per les organitzacions empresarials de la Comunitat Valenciana.

La composició del consell escolar dels CRA serà la prevista en l'Ordre del 10 de maig de 1999.

PROCEDIMENT D'ELECCIONS

El procediment d'elecció dels membres del Consell Escolar, es desenvoluparà durant el **primer trimestre** del curs acadèmic. La Conselleria de Educació fixarà la data de celebració de les eleccions amb **un mes d'antelació com a mínim**. (ROF, art. 32 de Primària i 34.1 de Secundària).

En el cas de **centres de nova creació** en què es constituïska per primera vegada el consell escolar, es triaran tots els membres de cada sector d'una vegada. Els electors de cada un dels sectors representats faran constar en la seua papereta, com a màxim, **dos terços del nombre total dels llocs a cobrir**. Si el nombre resultant fóra decimal, es prendrà el següent nombre enter.

El Consell Escolar **es renovarà** a parts iguals **cada dos anys** de forma alternativa. (ROF, Art. 64 Primària i 34.2 Secundària)

Cadascuna d'elles estarà configurada de la forma següent:

EDUCACIÓ EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Renovació Primera meitat del Consell Escolar:

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL	Mestres	Pares	APA	Alumnes
Centres de més de 9 unitats	4	4	1	---
Centres de 9 unitats	3	3	1	---
Centres de 6, 7 i 8 unitats	2	2	1	---
Centres de 3, 4 i 5 unitats	1	---	1	---
Centres d'1 i 2 unitats	---	---	1	---
ESO en centres de Primària	1	1	---	1*

En tots estos casos un dels representants dels pares i mares a renovar serà el designat per l'AMPA.

Renovació Segona meitat del Consell Escolar:

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL (♦) El representant del personal d'atenció educativa complementària, únicament als centres d'educació especial o amb unitats d'educació especial.	Mestres	Pares	Alumnes	PAEC (♦)	PAS
Centres de més de 9 unitats	3	4	---	1	1
Centres de 9 unitats	3	3	---	1	1
Centres de 6, 7 i 8 unitats	2	2	--	1	--
Centres de 3, 4 i 5 unitats	1	1	--	1	--
Centres d'1 i 2 unitats	1	1	---	1	--
ESO en centres de Primària	1	1	1*	---	--

En els centres en què impartisca **primer cicle de l'ESO**, els alumnes tindran un **representant** en el consell escolar del centre. En aquest cas s'incrementarà en u, tant el nombre de pares/mares com el de professors/es. (Disposició transitòria segona. 1 ROF. PRIMÀRIA)

Tipus de centre	Països	Països	Països	Països	Països

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Renovació Primera meitat del Consell Escolar :

ENSENYAMENT SECUNDARI I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	Professors	Pares	APA	Alumnes
Instituts de Secundària de 12 o més unitats	4	2	1	3
Instituts de Secundària de menys de 12 unitats	4	2	1	2
Seccions de Secundària fins a 4 unitats	2	1	1	1
Seccions de Secundària de 5 o més unitats	3	2	1	2

En tots estos casos un dels representants dels pares i mares a renovar serà el designat per l'AMPA.

Renovació Segona meitat del Consell Escolar:

ENSENYAMENT SECUNDARI I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	Professors	Pares	Alumnes	PAS
Instituts de Secundària de 12 o més unitats	4	3	2	1
Instituts de Secundària de menys de 12 unitats	3	2	2	1
Seccions de Secundària fins a 4 unitats	1	1	1	1
Seccions de Secundària de 5 o més unitats	3	3	2	1

En la **primera renovació parcial**, posterior a la constitució del consell escolar, es triaran els llocs corresponents a la primera mitat, afectant aquells representants que **hagen obtingut menys vots** en les eleccions anteriors.

Les vacants que es produïsquen durant el mandat del Consell Escolar, seran cobertes pels suplents triats en les eleccions anteriors en les que ells van resultar triats, per orde del nombre de vots obtingut.

En el cas que no hi haguera més candidats per a cobrir les vacants, aquestes **quedarien sense cobrir** fins a la renovació parcial del consell escolar. No obstant l'anterior els membres que hagen conclòs el seu mandat continuaran en funcions fins a la presa de possessió dels membres que hagen de succeir-los. (ROF, Art. 64.3 Primària i Art. 34.3 Secundària)



DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS ELECTORAL

Dins dels terminis establits per l'Orde de la Conselleria d'Educació en què es convoquen les eleccions, es constituirà en cada centre una **Junta Electoral**, que es dissoldrà una vegada proclamats/des els candidats/es triats/des. (ROF, Art. 33 Primària i 35 Secundària)

Aquesta Junta Electoral estarà composta per:

- **Educació Infantil i Primària**
 - **Director/a** (presidència)
 - **Dos professors/es**
 - **Dos pares/mares d'alumnes**

- **Educació Secundària**
 - **Director/a** (presidència)
 - **Un professor/a** (secretari/a)
 - **Un pare o mare d'alumne**

- **Un** alumne
- **Un** representant del personal d'administració i servicis

Aquests, excepte els directors/es, seran triats per sorteig d'entre els membres del Consell Escolar ixent, excepte si es presenten novament com a candidats. Si el consell escolar és de nova creació, es triaran per sorteig entre els inscrits en el cens electoral. (ROF, Art. 33 Primària i 35.2 Secundària).

JUNTA ELECTORAL

Serà **competència de la Junta Electoral:**

(ROF, Art. 34 Primària i 36 Secundària)

- Aprovar i publicar els censos electorals dels quatre sectors: professorat, pares, mares, tutors, alumnat i personal d'administració i serveis, amb indicació del sector a què corresponen.
- Establir o concretar el calendari electoral.
- Admetre i proclamar les distintes candidatures.
- Promoure la constitució de les diferents meses electorals.
- Resoldre les reclamacions que es presenten contra les distintes meses electorals.
- Proclamar els candidats/es triats/des i enviar les corresponents actes a l'Administració Educativa.
- **Adoptar mesures per a facilitar la màxima participació de tots els sectors en el procés electoral.**

La junta electoral determinarà en cada centre el nombre de candidats a triar, que serà el corresponent al tipus d'elecció realitzada, primera o segona renovació de consellers. Recordem que en els centres de **nova creació**, es triaran la totalitat dels membres de cada sector.

En les eleccions de **renovació parcial també es cobriran les vacants que s'hagueren produït en** el sector de pares/mares durant l'anterior mandat

(art 64.3 ROF de Primària i art 34.3 ROF de Secundària). **Així, s'hauran de sumar dites vacants** a les pròpies de la renovació.

La Junta Electoral del centre rebrà de cada una de les meses electorals, **una acta**, perquè s'efectue la proclamació dels distints/es candidats/es triats/des, **de la que ha de fer-se una fotocòpia que serà enviada al director/a territorial d'Educació.** (ROF., Art. 52 Primària i 58 Secundària).

CANDIDATURES

Qui es pot presentar com a candidat o candidata?
(ROF., Art.42.2 Primària i 45 Secundària)

Per a l'elecció dels representants dels pares i mares, **seran electors i elegibles tots els pares, mares o tutors legals de l'alumnat que estiga matriculat en el centre i figuren en el cens.** L'elecció es produirà entre els candidats admesos per la junta electoral.

Les AMPAs legalment constituïdes podran presentar la seua candidatura diferenciada amb la llista dels seus candidats/s'en l'ordre que hagen decidit, fent constar en la candidatura el nom de la seua associació, així com el de la federació i confederació a què pertanyen.

Esta candidatura haurà de presentar-se a la junta electoral en el termini fixat per ella i amb totes les firmes de les candidatures.

Les paperetes de vot seran confeccionades per la junta electoral de la forma següent:

- 1.- En primer lloc, els candidats i candidates de l'AMPA, en l'orde proposat per la pròpia associació.
- 2.- La resta de candidats/es del sector pares/mares ordenats alfabèticament.

En la papereta el nom del candidat/a anirà precedit d'un requadre per a poder marcar la creu.

Quan un centre d'Educació Infantil i Primària encara impartisca classes de primer cicle de l'ESO, les eleccions dels seus representants en el Consell Escolar comptaran amb cens, candidatures i paperetes per separat de les eleccions de Primària; també es votarà en una urna separada encara que en la mateixa mesa electoral i en la mateixa data.

També es pot votar per correu o portant el vot en sobre tancat en mà una altra persona per tu. Per a això s'introduirà el vot, omplit, en un sobre, tancat junt amb una fotocòpia del NIF, passaport o permís de conduir, introduït en un altre sobre per a fer-lo arribar a la Junta Electoral abans que comence l'escrutini.

Les votacions es realitzaran en horari compatible amb la jornada laboral ordinària i poden i han de votar el pare i la mare o els tutors legals de l'alumne/a. (ROF, art. 43.2 de Primària i 46.2 de Secundària).

LA MESA ELECTORAL DELS PARES/MARES D'ALUMNES

Estarà formada per tres representants del consell escolar ixent. Actuaran com a president o presidenta i com a secretari o secretària les persones designades pels membres de la mesa. La junta electoral haurà de preveure el nomenament de suplents, triats també per sorteig. (ROF, art. 44.2 Primària i 47.2 Secundària)

Si el consell es triara per **primera vegada**, la mesa estarà composta per quatre pares, mares o tutors legals d'alumnes del centre, triats per sorteig. (ROF, art. 44.1 de Primària i 47.1 de Secundària).

La mesa electoral s'ocuparà de presidir la votació, conservar l'orde, vetlar per la puresa del sufragi i realitzar escrutini (ROC, art.43.1 de Primària i 46.1 de Secundària) així com d'alçar l'acta corresponent, una vegada realitzat aquest.

En els casos en què es produïska **empat** en les votacions, l'elecció **es resoldrà per sorteig**. (ROF. Art. 53 Primària i 59.1 Secundària)

S'haurà d'especificar el nombre de candidats/s'en la llista que presente la vostra AMPA/APA, ja que cada elector podrà votar, com a màxim dos terços del nombre total de representants del sector en el Consell Escolar del centre. (ROF., Art. 46 Primària i 49 Secundària). Si el nombre resultant fóra decimal es prendrà el següent nombre enter.

Una papereta amb més candidats/es votats/des dels que corresponga serà nul·la.

El vot és individual, secret i no delegable.

Candidats/s'al C. E. Sector Pares/Mares	Màxim de vots a marcar en la llista
9	6
7	5
5	4
2	2
2	2

També es pot votar per correu o portant-lo en mà una altra persona per tu. **De totes maneres ha d'estar garantit el secret del vot i la identificació de l'elector/a.** Per a això s'introduirà el vot, omplert en un sobre que haurà d'estar tancat i firmat en la solapa per l'elector/a **i aquest sobre** junt amb una fotocòpia del DNI, passaport o permís de conduir, s'introduirà en un altre sobre que també s'entregarà tancat pel portador.

La junta electoral haurà de tindre'l abans que comence l'escrutini. (ROF., Art. 47 Primària i 47.3 Secundària).

Una vegada finalitzada la votació, la mesa electoral procedirà al recompte de vots, que serà públic. Una vegada escrutats tots els vots estendrà una acta, firmada per tots els components de la mesa, en la que es farà constar:

- **Nom de tots els representants triats** indicant l'associació que presenta la candidatura.
- La Federació: **Castelló “Peñagolosa”, “FAPA-Valencia”, o Alicante “Enric Valor”**
- I la Confederació: **“Confederació Gonzalo Anaya”**
- **Nombre de vots obtinguts per tots/s'els candidats/es.**
- **Observacions que hagen pogut fer els supervisors/es.**

És molt important que aparega la Federació, per a la seua posterior identificació i evitar reclamacions i revisions d'actes.

Com sabem l'AMPA té dret a designar el seu representant en el consell escolar del centre; nom que haurà de saber la junta electoral, com a màxim el mateix dia de la proclamació dels candidats triats; es podria entregar l'acta de designació al mateix temps que s'entrega l'acta definitiva de triats en la votació.

En previsió de futures substitucions, es farà constar en l'acta el nom de tots els candidats/es que han obtingut vots, i el nombre de vots obtingut. (ROF. Art. 54 de Primària i 59.2 de Secundària)

Pot haver-hi supervisors en la mesa electoral?

Podran actuar com a **supervisors** de la votació per a l'elecció dels seus representants, els pares, mares o tutors legals de l'alumnat del centre que hagen sigut **proposats per una AMPA, o avalats per la firma de deu electors**. (ROF., Art. 45 Primària i 48 Secundària).

CONSTITUCIÓ DEL CONSELL ESCOLAR

El director o directora convocarà els distints membres del consell escolar per a la **sessió constituent**, que se celebrarà en el termini de **deu dies, als centres d'Infantil i Primària, i de quinze dies per als de Secundària** (ROF. Art. 58.1 Primària i Art. 62 Secundària), a comptar des de la data de proclamació d'aquests per la junta electoral.



CAMPANYA D'ELECCIONS

Com en totes les eleccions, és necessari que els electors coneguen, no sols als candidats sinó també allò que volen millorar en el centre escolar, que problemes veuen en ell, què volen ajudar a solucionar; com treballar en relació amb la integració escolar, educació en valors, nivell de qualitat educativa, nombre d'alumnes per aula, construcció del centre, menjador o professors de suport a la interculturalitat.

Perquè la **campanya** d'eleccions arribe a tots els pares i mares i tutors/s'i atraga el seu interès, són importants els **cartells**, que vosaltres mateixos podeu confeccionar en els que destaqueu com protagonista **un o dos dels problemes que vol resoldre la vostra AMPA/APA**. D'aquesta manera ja feu campanya i al mateix temps **la resta de pares** saben allò pel que treballareu des de l'AMPA/APA; així no els vindrà novament quan els consulteu opinió i **valoraran el vostre treball que és per i per a tots**.

Aquest cartell ha d'estar en llocs molt visibles: Tauler d'anuncis del centre, portes del centre, tauler de l'AMPA/APA, etc.

També acompanyàreu **fulls informatius**, "*nota informativa en la motxilla*", en les que s'explique la importància del Consell Escolar en la vida del centre, la importància que tots estiguen disposats a responsabilitzar-se d'alguna qüestió puntual quan se'ls necessite, **assenyalant alguns èxits ja aconseguits i ... remarcant que encara es poden fer moltes coses...**

És molt important que us coneguen, que sàpien a qui voten i a qui dirigir-se per a comentar, informar-se dels seus drets i deures, col·laborar en activitats ja programades, solucionar algun problema o simplement informar-se de les activitats complementàries, de menjador, de tutoria, de convivència, etc....

La Federació us enviarà un **cartell** per a reforçar les eleccions.

Amb el treball diari i quotidià, cada un en la nostra AMPA/APA, aconseguirem entre tots augmentar la participació en la vida dels centres, augmentar els socis de les nostres AMPAs/APAs i també augmentar les nostres AMPAS/APAs federades, per a tindre una federació forta i que pugui donar-nos molts serveis, sobretot de formació i assessorament, que és la base del bon funcionament de les mateixes.



treballant
per
i l'escola
publica!



ANNEXOS

NOMENAMENT DE SUPERVISORS DE LA VOTACIÓ

A LA JUNTA ELECTORAL DEL CENTRE:

D/SRA _____

Amb domicili en _____ i amb NIF _____

Com a president de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes AMPA/APA del _____.

EXPOSA:

Que en compliment de la legalitat vigent, li comunica que l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes que presidix, designa les persones relacionades a continuació per a actuar com a supervisors de la votació en l'elecció dels representants de les mares, pares o tutors legals de l'alumnat matriculat a aquest centre.

D/D^a _____ **NIF** _____

D/D^a _____ **NIF** _____

D/D^a _____ **NIF** _____

D/D^a _____ **NIF** _____

SOLICILITA es tinga per presentat aquest escrit als efectes oportuns

_____, a _____ de _____ de _____

Signat: El/la President/a del AMPA/APA

NOTA: Es presentarà original i còpia. La còpia es tornarà signada o amb segell del centre escolar.

**MEMBRE DEL CONSELL ESCOLAR DESIGNAT PER
L'AMPA/APA**

SR/A PRESIDENT/A DE LA JUNTA ELECTORAL:

En compliment de la legalitat vigent, per la present li comuniquem que D/SRA _____ és la persona que formarà part del Consell Escolar del nostre centre, en representació del sector MARES i PARES que ha sigut designada per esta AMPA/APA integrada en la Federació de Mares i Pares d'Alumnes de la Província dei la Confederació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de la Comunitat Valenciana GONZALO ANAYA.

El/la President/a del
AMPA/APA _____

Signat: _____

NOTA: Es presentarà original i còpia. La còpia es tornarà firmada o amb segell del centre escolar.